

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

гуманитарной
кафедры

протокол № 1 от 27.08.2021

Зав каф.

с.с. /Е.Н.Сорокина/

«Согласовано»

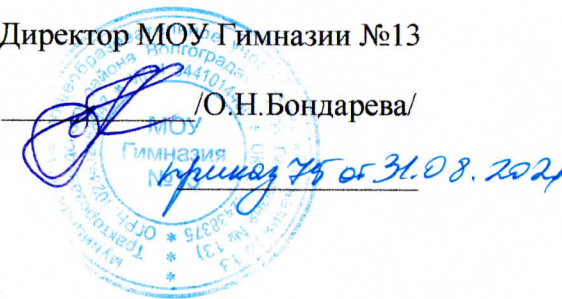
заместитель директора по УВР

Е.Н. /Е.Н.Гречишникова/
30.08.21

«Утверждаю»

Директор МОУ Гимназии №13

О.Н. /О.Н.Бондарева/



Рабочая программа

по русскому языку

для 8 класса

(102 часа)

Составитель: Ефимчук Дарья Вячеславовна

2021-2022г.

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- Авторской программы: Русский язык. Предметная линия учебников М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. – М.: Просвещение, 2011г.

Целью обучения русскому языку в 8 классе является воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормы, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю и в общей сумме составляет 102 часа, в том числе: уроков развития речи – 17 часов (из них сочинения – 11 часов, изложения – 4 часа), контрольных работ – 7 часов (из них диктанты – 5 часов).

УМК:

1. Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014.
2. Русский язык 8 класс. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2014
3. Русский язык. 8 класс: планы-конспекты уроков \ Г.Е.Фефилова.– Ростов н\Д: Феникс, 2014.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
				План 8 А	Факт 8 А	План 8 Б	Факт 8 Б
1.	Общие сведения о языке. 1 ч	1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1				
2.	Повторение изученного в 5-7 классах. 8 ч	2-3. Буквы Н и НН в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий.	1				
3.			1				
4.		4-5. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1				
5.			1				
6.		6-7. Р\Р. Сжатое изложение (по упр. 26).	1				
7.			1				
8.		8. Правописание дефиса.	1				
9.		9. Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1				
10.		Синтаксис и пунктуация. 4 ч	10. Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.	1			
11.	11. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.		1				
12.	12-13. Текст как единица синтаксиса.		1				
13.			1				
14.	Словосочетание. 4 ч	14.Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1				
15.		15-16. Виды словосочетаний по способу связи слов.	1				
16.		Синтаксический разбор словосочетаний.	1				
17.		17. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.	1				
18.	Простое предложение. 3 ч	18. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1				
19.		19. Порядок слов в предложении. Интонация.	1				
20.		20. Р\Р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1				
21.	Двусоставные предложения. 7	21. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1				

22.	ч	22. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1					
23.		23. <i>Р\Р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (по упр.101.102).</i>	1					
24.		24. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1					
25.		25. Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1					
26.		26. Тире между подлежащим и сказуемым.	1					
27.		27. Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.	1					
28.		Второстепенные члены предложения. 8 ч	28. Дополнение. Способы выражения дополнения.	1				
29.	29. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.		1					
30.	30. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.		1					
31.	31.Обстоятельство. Способы его выражения.		1					
32.	32. Главные и второстепенные члены предложения.		1					
33.	33-34. <i>Р\Р. Характеристика человека как вид текста.</i>		1					
34.			1					
35.	35. Контрольная работа № 2 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Второстепенные члены предложения»		1					
36.	Односоставные предложения. 13 ч		36. Основные группы односоставных предложений.	1				
37.			37.Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1				
38.		38. Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1					
39.		39. Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1					
40.		40. Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1					
41.		41-42. <i>Р\Р. Сочинение-рассуждение на свободную тему.</i>	1					
42.			1					
43.		43. Назывные предложения, их структурные и	1					

		смысловые особенности.					
44.		44. Неполные предложения.	1				
45.		45-46. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1				
46.			1				
47.		47. Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1				
48.		48. Контрольная работа № 3 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Односоставные предложения»	1				
49.	Простое осложнённое предложение. 1 ч	49. Понятие об осложнённом предложении.	1				
50.	Однородные члены предложения. 14 ч	50. Понятие об однородных членах предложения.	1				
51.		51-52. Однородные и неоднородные определения.	1				
52.			1				
53.		<i>53. Р\Р. Изложение (текст – сравнительная характеристика).</i>	1				
54.		54-55. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1				
55.			1				
56.		56-57. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1				
57.			1				
58.		58. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1				
59.		<i>59-60. Р\Р. Сочинение-сравнительная характеристика двух знакомых лиц.</i>	1				
60.	1						
61.	61. Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1					
62.	62-63. Контрольная работа №4 по теме «Однородные члены»	1					
63.		1					
64.	Обособленные члены предложения. 16	64. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1				
65.		65. Обособление согласованных распространённых и	1				

	ч	нераспространённых определений.				
66.		66. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1			
67.		67. Обособление определений с обстоятельственным оттенком	1			
68.		68-69. Р\Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1			
69.			1			
70.		70-71. Обособление согласованных приложений.	1			
71.			1			
72.		72-73. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1			
73.			1			
74.		74. Отсутствие \ наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1			
75.		75. Обособление обстоятельств, выраженных существительными без предлога.	1			
76.		76. Обособленные уточняющие члены предложения.	1			
77.		77. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.	1			
78.		78. Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1			
79.		79. Контрольная работа № 5 по теме «Обособленные члены предложения».	1			
80.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. 9 ч	80. Обращение, его функции и способы выражения.	1			
81.		81. Знаки препинания при обращении.	1			
82.		82. Р\Р. Составление делового письма.	1			
83.		83. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).	1			
84.		84. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1			
85.		85. Вводные предложения, знаки препинания при них.	1			
86.		86. Вставные конструкции, особенности употребления.	1			
87.		87. Систематизация и обобщение изученного по теме.	1			
88.		88. Контрольная работа № 6 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Вводные слова и обращения»	1			

89.	Синтаксические конструкции с чужой речью. 7 ч	89. Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1				
90.		90. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1				
91.		91. Диалог. Знаки препинания в диалоге.	1				
92.		92. Цитаты и знаки препинания при них.	1				
93.		93. Систематизация и обобщение изученного по теме.	1				
94.		94-95. Р\Р. Рассказ (по данному началу с включением диалога).	1				
95.	1						
96.	Повторение и систематизация изученного в VIII классе. 7 ч	96. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1				
97.		97. Итоговая контрольная работа № 7	1				
98.		98. Р\Р. Контрольное изложение.	1				
99.		99. Синтаксис и культура речи.	1				
100.		100. Итоговый урок.	1				
101.		101-102. Резервные часы	1				
102.	1						